

Campo-scuola inter-adolescenti: Zambla 22-17/9/'79

(foglio guida per tutti)

TEMA: La comunità adolescenti

un festoso concerto a più voci ben armonizzate.

PARTE PRIMA: IL PUNTO DELLA SITUAZIONE, PERSONALE
E DI GRUPPO, NEL CAMMINO ADOLESCENZIALE

I- Elementi di giudizio:

1) ADOLESCENZA: ESPLORAZIONE DI UNA FORESTA OSCURA

- Inoltrarsi o no? (Paure e coraggio dell'adolescente)
- Sentieri interrotti: proseguire o ritirarsi? (Ricerca e scoraggiamenti dell'adolescente)
- Una fonte di acqua sorgiva: immergersi o star a guardare? (La fede: esperienza viva o distacco)
- Guida di aiuto nella foresta: accorrere o lasciar perdere? (Il problema del servizio: spendersi o pensare a sé)
- Serpentelli e biscie: affrontarli o fuggire? (Il problema affettivo-sessuale: serenità o complicazioni)
- La casa misteriosa ai margini della foresta: entrare o no? (Il problema della morte o del senso finale della vita)

2) ADOLESCENZA: STORIA DI UN PRINCIPIO: il passaggio dal principio del piacere al principio della realtà (dall'infanzia all'età adulta).

3) ADOLESCENZA: TRIPLICE OP RAZIONE ZAINO

- Prima O.Z. (prima adolescenza: I-II): scaricare l'infanzia (dipendenza) per un'affermazione responsabile dell'io).
- Seconda O.Z. (II adolescenza: III-IV): scaricare l'autorotismo per affermare l'eteroerotismo).
- Terza O.Z. (Ingresso nell'età adulta: 18-19 anni): scaricare la paura di diventare persone adulte e credenti autentici per assumere responsabilmente il proprio posto nel mondo e nella Chiesa.

II- REVISIONE DI VITA:

Prima adolescenza: Gruppo I-II

1) Analizza i tuoi primi passi nell'adolescenza per verificare se sono contrassegnati dalla paura di abbandonare le sicurezze dell'infanzia, da ribellioni e tristezze, da sbalzi violenti di umore nelle vicende personali o se invece c'è una discreta serenità interiore che ti permette di riscoprire il tuo io in termini nuovi ma responsabili. Sei fermo ancora allo stadio estetico della vita, al principio della realtà (vita come gioco, improvvisazione e ricerca di continue novità piacevoli) o ti sei fatto un piccolo programma di vita a cui cerchi di essere fedele?

2) Discuti con gli amici la situazione del gruppo per vedere se c'è intesa e volontà di migliorare, spirito di collaborazione e aiuto fraterno (correzione fraterna), fedeltà di servizio e un modo nuovo di rapportarsi a Dio (preghiera-ascolto, Messa-vita, Confessione-conversione).

Seconda adolescenza: gruppo III-IV

Testo guida: Matteo 19, 16-30 (autoerotismo)

1) Concentra la tua riflessione sul passaggio dall'egocentrismo all'amore e sulla riconciliazione con la "realità" (polemica o collaborazione in famiglia, a scuola, nel gruppo, con Dio ?).

2) Analizza la situazione di gruppo sotto il profilo dell'amore fraterno e del servizio, oltre che dei rapporti con Dio (correzione fraterna).

Fine adolescenza: gruppo V

Testo guida: Genesi 13, Abramo (fede con profezia)

1) Esamina la tua situazione personale sotto il profilo della paura di diventare adulto nella società e del rispetto umano nella testimonianza di fede. Che cosa ti trattiene dall'assumere responsabilità nella società e nella Chiesa? Tieni presente il tema della vocazione e dei carismi per applicarlo alle tue scelte.

2) Esaminate la situazione di gruppo dopo Taizé: come intendete tradurre "comunione e condivisione", "lotta e contemplazione" (Correzione fraterna).

(Campo-scuola interadolescenti)

SECONDA PARTE: UNA FEDE AUTENTICA E OPEROSA
A MISURA DELLA MIA ETA'

Una giornata di deserto e di purificazione penitenziale
Una giornata di verifica, di amalgama, di nuova invenzione
delle scelte di servizio.

1- La prima adolescenza (I-II Sup.) inserisce come svolta di crescita la scoperta del REGNO DI DIO che comporta:

- una alternativa di valore per cui vivere;
- una alternativa di servizio per cui spendersi.

2- La seconda adolescenza (III-IV Sup.) inserisce come svolta di crescita la scoperta della CHIESA come corpo di Cristo e del proprio POSTO nella Chiesa, che comporta:

- una scelta vocazionale;
- una scelta di servizio a misura della vocazione.

3- La V superiore inserisce come svolta di crescita la scoperta gratificante e suasiva della "VITA SECONDO LO SPIRITO" che comporta:

- un primato della preghiera;
- una scelta matura di servizio all'interno della professione, della vita familiare-sociale-politica e della comunità cristiana.

PROPOSTA ORGANIZZATIVA del Campo da verificare e concretizzare in Assemblea:

1- MOMENTI UNITARI: la presentazione del tema, le assemblee generali in cui si opera un confronto delle conclusioni dei gruppi sul tema, i momenti di preghiera, dei pasti, delle serate (da inventare).

2- MOMENTI DECENTRATI NEI GRUPPI: gli incontri di riflessione-revisione di vita sul tema specifico del gruppo, gli incontri di correzione fraterna.

3- Un gruppo ristretto di rappresentanti organizzati i servizi dei gruppi, i tempi e i luoghi degli incontri.