

TEMA: ADOLESCENZA:  
INTERESSI E AMBIENTI.

1. UN INTERESSE COMUNE A TUTTI:  
IL GRUPPO.

Sabato pomeriggio ~~8/9~~ e domenica mattina ~~8/9~~: riunioni di gruppo di classe.

TRACCIA:

1. Le difficoltà attuali del nostro gruppo.
2. Gli aspetti positivi della nostra vita di gruppo.
3. L'amicizia e il servizio nella nostra vita di gruppo.
4. Qual è attualmente il fine aggregante, lo scopo che tiene insieme e ci fa camminare insieme?
5. L'esperienza di fede è determinante nella nostra vita di gruppo?

( a fine discussione verranno introdotti degli stimoli di riflessione )

( nella messa festiva della domenica, ore 18.30, ogni gruppo faccia convergere riflessioni e preghiere )

2. SECONDO INTERESSE COMUNE:

LA FEDE come crisi, come ricerca, come crescita.

Lunedì mattina 12/9: due gruppi di tutte le classi insieme.

TRACCIA:

1. Ognuno intervenga presentando le difficoltà, gli interrogativi, le speranze del momento attuale della propria esperienza di fede.
2. Sforzatevi di individuare le cause della crisi di fede o della difficile crescita di fede.
3. Fate proposte per un più significativo cammino di fede adolescenziale dei gruppi.

( a fine discussione verranno introdotti spunti di riflessione )

3. INTERESSI A SCELTA:

MONDO-SOCIETA', SCUOLA-LAVORO, AFFETTIVITA' SESSUALE.

Lunedì pomeriggio 12/9 e martedì mattina 13/9: ci si divide in gruppi secondo la scelta degli interessi.

A fine discussione verranno introdotti spunti di riflessione. Nel pomeriggio alle ore 15.00 Assemblea conclusiva in cui si riferirà sui risultati del campo.

A) MONDO E SOCIETA'

TRACCIA: 1. L'interesse per le vicende attuali del mon-

do, e per la situazione attuale della società italiana  
~~esse~~-presentà nella tua vita personale e in quella del  
tuo gruppo?

2. Se c'è disinteresse, cercatene le cause.

3. Il momento del "privato" impedisce la formazione so-  
ciale della persona o può favorirne lo sviluppo in forme  
nuove?

#### B) SCUOLA:

##### TRACCIA:

1. Descrivete gli aspetti positivi e negativi della vo-  
stra attuale esperienza scolastica.

2. Ricercate le motivazioni per una "partecipazione"  
alla vita della scuola che favorisca la crescita umana  
personale.

3. Ponetevi il problema di una testimonianza cristiana  
nella scuola e individuatene le modalità perché non avvenga  
un divorzio tra fede e vita.

#### C) LAVORO:

##### TRACCIA:

1. Come è stato il tuo impatto con il mondo del lavoro?  
Ti ha creato - e ti crea tuttora - dei problemi?

2. Hai un interesse "sindacale"? Comunque, ti poni il  
problema di una "partecipazione" e di un "impegno sociale"?

3. Ponetevi il problema di una testimonianza cristiana  
nell'ambiente di lavoro perché non avvenga una separazio-  
ne tra fede e vita.

#### D) AFFETTIVITA' SESSUALE:

##### TRACCIA:

1. In base a quali criteri o principi di coscienza re-  
goli il tuo comportamento affettivo sessuale? oppure ri-  
tieni che debba essere affidato a una totale "spontanei-  
tà"?

2. Anche questo è un aspetto importante del tuo esiste-  
re in cui devi sperimentare lo stretto rapporto fede-vita:  
che cosa hai capito finora?