

## ADOLESCENTI

### Verifica dell'inchiesta nel gruppo dei quindicenni ( 21 ):

#### 1. LE AMICIZIE E IL TEMPO LIBERO:

- 1) Non si riscontrano nell'atteggiamento strumentale.
- 2) La comunicazione con gli amici nel tempo libero è prevalentemente di divertimento, superficiale, ma non sempre.
- 3) Gruppo: - i legami sono più profondi con tutti nei campi-scuola, ma non sfociano in aperta amicizia a Crema - si sentono più uniti che lo scorso anno, quando improvvisamente si era chiusa la comunicazione preadolescenziale - Si sentono cambiati e diversi gli uni dagli altri - Hanno paura di scoprire la propria identità e di essere se stessi in positivo per timore di essere giudicati o derisi dagli altri. Inoltre il sentirsi soli nello smuovere l'immobilismo ingenera facili scoraggiamenti. Infine, i modelli ambientali giocano negativamente su di loro - Chiara contraddizione tra richiesta di autonomia e dipendenza dagli altri.

#### 2. LA FAMIGLIA:

- 1) Quasi nessuno si riscontra pienamente nella fotografia dell'inchiesta.
- 2) Per la maggioranza il livello di comunicazione con i genitori è molto buono. Conciliano autonomia, discussione e riconoscimento dell'autorità dei genitori.
- 3) Rispetto alla polemica e alla chiusura di comunicazione di un anno fa la situazione è notevolmente migliorata.

#### 3. SCUOLA:

- 1) Soddisfazione per la scuola frequentata: 17 su 19.
- 2) Esigenza di cambio: 4 sì, 15 no.
- 3) Riconoscimento del ruolo guida dell'insegnante: 12 sì, 6 no.
- 4) Prestigio da "buona" scuola: 2 sì, 15 no.
- 5) Disinteresse per la partecipazione: 5 sì, 12 no.

### Verifica dell'inchiesta sul gruppo dei diciottenni (15-20):

#### 1. LE AMICIZIE E IL TEMPO LIBERO:

- 1) Non si riscontrano nello strumentalismo amicale.
- 2) Il rapporto è superficiale quando si è tutti insieme, non superficiale a 2-3
- 3) Non più paura di essere sfottuti quando si parla seriamente.
- 4) Tanti tipi di amicizia: questa non dipende dal tempo che si passa insieme.
- 5) Gruppo: - I maschi sono compatti e costanti, sempre insieme nel tempo libero, con modalità di divertimento che non piacciono alle femmine. Le femmine non sono compatte, sono diversificate, hanno amicizie fuori gruppo - Il gruppo riconosce che ci sono legami non superficiali perché tutti hanno una lunga storia di crescita insieme e soprattutto per l'interesse di fede che li accomuna - Il consenso sui valori è facile e diffuso, ma altrettanto comune la difficoltà a tradurli nel quotidiano: immobilismo operativo da fragilità della volontà e da condizio-

namenti ambientali.

## 2. FAMIGLIA:

- 1) Un po' tutti si riscontrano nella fotografia dell'inchiesta, tranne una.
- 2) Situazione polemica molto acuta di due persone.
- 3) Difficile conciliazione della richiesta di autonomia con il riconoscimento dell'autorità dei genitori, soprattutto nelle femmine, che però hanno un livello di comunicazione alto, anche se talora difficile.
- 4) Tra i maschi, tranne una eccezione, il livello di comunicazione è buono, i rapporti sereni.
- 5) Le polemiche del passato in taluni casi sono riviste con occhio pacato e con autocritica.

3. POLITICA: generale disinformazione e non partecipazione per pigrizia.

## P R O B L E M I:

1. In contesto di cultura del privato, di generale disimpegno storico, di assenza di acute conflittualità, di mancanza di modelli stimolanti, di immobilismo diffuso,
2. il problema che si pone è: come suscitare coscienza critica della realtà, richiesta di senso, impegno di attuazione della propria identità, a partire dalla realtà ma per metterla in movimento?
3. con quale metodologia psicologico-pastorale adeguata alla cultura del privato, che vada oltre la metodologia generale dell'ascolto, del confronto dialogico ecc. per disporre alla comunicazione dei contenuti? ( vedi inter-adolescenti di due anni fa ).
4. con quali iniziative ed esperienze stimolanti, magari differenziate secondo la disponibilità?
5. La proposta attuale delle iniziative formative ( incontri settimanali di gruppo per età, campi-scuola di gruppo per età, un interadolescenti annuale, campeggi con gli handicappati, salone di gioco ) è ancora valida? La situazione dei singoli gruppi non è povera e poco stimolante? Quali voci diverse, quali confronti nuovi, quali esperienze alternative introdurre?.....