

COMUNITA' PARROCCHIALE SAN GIACOMO

Interadolescenti 85

Fede-vita

Domenica pomeriggio, 8/9

INCONTRI PER GRUPPI DI ETA'

QUESTIONARIO:

Dopo una revisione delle stimolazioni contenute nella relazione introduttiva a misura dell'età,

1. Per tutti: Fare il punto della situazione sul problema fede-vita nelle persone e nella vita di gruppo: difficoltà, dubbi, segni positivi, verifica dei momenti formativi di gruppo.

2. Per le classi del biennio: Il superamento della fede dell'infanzia (che legittimamente era una fede dipendente, ricevuta) è avvenuto in forma polemica e di ribellione o in termini sereni di riappropriazione dei contenuti (Messa, Confessione, preghiera, norme morali, rapporti con i genitori, servizio, ecc.) con aderenza alle esigenze della soggettività imperante e della libera crescita della personalità?

3. Per le classi del triennio: La ricerca di senso unitario delle molteplici esperienze del mosaico è avviata o limiti l'esperienza di fede a qualche saggio di culto (Messa-sacramenti), di preghiera personale, di servizio? C'è ancora molta incostanza? i periodi di snobilitazione sono frequenti e lunghi? Puoi dire di possedere una seria conoscenza della proposta di fede, tale da offrire un fondamento critico alle ^{tu}proprie scelte o non-scelte? Hai dubbi di fede che paralizzano o ritardano la ricerca di fede. Quali?

4. Ancora per tutti: date un primo parere sulla seguente proposta di incontri a Crema: alternare i periodi di incontri di classe settimanale con periodi di incontri per bienni-triennio o interadolescenti sia di carattere formativo, sia di carattere informativo-culturale.

Esprimete un parere (quelli che vi hanno partecipato) sulla scuola di preghiera per adolescenti. Vale la pena di riproporla e con quali modifiche?

Lunedì 9/9:

INCONTRI PER INTERESSI

1°- FEDE E VITA AFFETTIVA (sessuale, amicale, familiare)

1) Difficoltà, dubbi, idee, proposte, esperienze, ecc.

Fate il punto della situazione personale e di gruppo.

2) Esprimete un parere sugli accenni problematici contenuti nella relazione introduttiva circa l'affettività.

2°- FEDE E SCUOLA/CULTURA:

1) Difficoltà, esperienze positive e negative, partecipazione e no, progetti per il futuro, ecc.

2) Esprimete un parere sugli accenni problematici contenuti nella relazione introduttiva a proposito di scuola-cultura.

3°- FEDE E IMPEGNO CIVILE/POLITICO:

1) Il tempo del privato condiziona tuttora la non partecipazione o le cause della non partecipazione sono di altro genere? Fate il punto sulla situazione delle persone e dei gruppi presenti sulla partecipazione o non partecipazione. Come dovrebbe esprimersi un impegno civile-politico a partire dalla fede?

2) Esprimete un parere circa le indicazioni problematiche contenute nella relazione introduttiva circa l'impegno civile-politico.

3) Chi è interessato discuta il problema del servizio civile sostitutivo, di cui si fa un accenno nella relazione.