

MONTE ORFANO: conclusioni operative.

1. COME TRADURRE IL TEMA "Etica del privato: libertà e responsabilità" in comunità?

1) Motiv. dominante nelle Omelie (es. Avvento)
nella catechesi ai ragazzi e ai genitori (giornate formative)
nei campi-scuola
nella Giornata biblica del 15/1 di introduzione a Matteo (Cavado); l'etica del discepolo,
nella scuola di preghiera come scuola di formazione della coscienza del credente
nei segni di assunzione di maggior responsabilità da parte dei laici nei vari settori (catechesi, carità, luoghi della convivenza, messe famigliari, ecc.).

2) Nei temi da affrontare in comunità:

a) Temi famiglia-fidanzati:

- Etica della sessualità e della corporeità
- Etica dell'amore e della comunicazione della coppia
- Problemi particolari: rapporti prematrimoniali, la contraccezione.. quando? Tre giovedì d'avvento? Metodo?

b) Temi culturali:

- Problemi etici nel lavoro nel tempo del privato
- Il privato e l'etica del politico
- Il privato e l'etica del tempo libero (?)

oppure:

- Nostalgia dell'etica: contraddizioni e speranze.

oppure

- Analisi dei modelli etici del privato

quando? Prima di quaresima? Metodo: conferenze, discussione, cineforum, analisi di libri significativi...

2. LA SCUOLA DI PREGHIERA:

- Quando? In quaresima? o anche in Avvento?

Scuole settimanali?

Utilizzazione delle adorazioni (un solo pomeriggio o 2)?

Giornata di preghiera a Crema la domenica delle Palme

e a Montecorfano in maggio?

Metodo?

3. CARITA':

- le decime incrementate?

- i salvadanai ragazzi in Avvento per i ragazzi del Ghana?

- le vedove del Quiché per gli adulti a Natale e con qualche altra iniziativa (es. vendite di oggetti artigianali missionari?).

.....